

# Relatório Global Escola - Escola Secundária Soares Basto, Oliveira De Azeméis

## IDENTIFICAÇÃO GERAL

---

**Escola:** Escola Secundária Soares Basto, Oliveira De Azeméis

**Agrupamento:** Escolas Soares Basto, Oliveira De Azeméis

**Código de Agrupamento:** 151658

**Distrito:** Aveiro

**Concelho:** Oliveira De Azeméis

**Tipo de escola:** Pública

**É uma Escola TEIP?:** Não

**Historial de participação no Escolas Solidárias:** - Promoção do filme "Quem se importa", em parceria com Câmara Municipal OAZ e Rede Social; - Oferta de trabalhos de design e multimedia às instituições sem fins lucrativos e comunidade educativa (Santa Casa de Misericórdia OAZ; Comissão de Proteção de Crianças e Jovens OAZ; Câmara Municipal OAZ; Centro Estudos Ferreira de Castro; Clube Inteligência Emocional nas Escolas; Instituto Nacional de Reabilitação; entre outros).

## SITUAÇÃO / ALVO / ÁREAS DE INTERVENÇÃO

---

### PROBLEMAS IDENTIFICADOS

---

**Pobreza / Fome:** 8

**Desemprego / Sustentabilidade Económica:** 5

**Educação / Literacia:** 5

**Saúde:** 5

**População Sénior:** 5

**Conviver com a Diferença:** 5

**Sustentabilidade Ambiental:** 5

**Parceria Global para o Desenvolvimento Humano:** 5

### POTENCIAL INTERNACIONAL

---

**Existe alguma necessidade em termos internacionais que a escola possa ajudar?:** Sim

**País:** Uruguai

**Descrição geral do(s) potencial(ais) internacional(ais):** No âmbito do projeto Escola Solidária, em interligação com o projeto Rede de Escolas UNESCO, da qual fazemos parte, promovemos um projeto de parceria com uma escola do Uruguai, para promoção dos valores patrimoniais e naturais da nossa região,

aumentando assim a consciencialização dos nossos jovens e da nossa comunidade para os problemas locais, nacionais e internacionais.

## **SITUAÇÃO**

---

Os fatores principais que justificaram toda a nossa estratégia e ações de intervenção centraram-se na relação da Escola com outras instituições que desenvolvem trabalhos de elevado interesse para a comunidade, como o Rotary Club de Arouca, Rotary Club de Oliveira de Azeméis e Rotary Internacional, Centro de Estudos Ferreira de Castro, Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis, UNESCO, Centro de Formação Escolas Arouca, Vale Cambra e Oliveira de Azeméis, entre outros.

Os fatores principais que justificaram toda a nossa estratégia e ações de intervenção foram o potencial que os alunos do curso profissional técnico de multimédia possuem, que em sala de aula, sob a metodologia de trabalho de projeto, pode ser aproveitado de forma útil, uma mais valia para ambos: treino dos alunos, trabalhos de qualidade para as instituições e promoção do espírito solidário entre os jovens.

## **ÁREAS DE INTERVENÇÃO NESTA EDIÇÃO**

---

Pobreza e Fome

Educação / Literacia

Saúde

Sustentabilidade Ambiental

Parceria Global para o Desenvolvimento Humano

## **OBJETIVOS**

---

### **OBJETIVOS PRETENDIDOS**

---

#### **Qualitativos:**

Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da escola, e mais concretamente das ferramentas multimédia, disponibilizadas pelo curso profissional técnico de multimédia existente na escola, na ajuda à comunidade e às instituições.

#### **Quantitativos:**

Esta sensibilização e os projetos desenvolvidos chegaram a mais de 2000 pessoas, envolvendo várias instituições.

## **RECURSOS**

---

### **EQUIPAS / PROJETOS**

---

**Nome das Equipas:** SB Design Solidário

**Nº de Equipas: 1**

## **Nº DE VOLUNTÁRIOS EM AÇÃO AO LONGO DO ANO**

---

**Nº de Alunos da(s) Equipa(s): 40.00**

**Nº de Professores da(s) Equipa(s): 4**

**Nº de outras pessoas da(s) escola(s): 4**

## **Nº DE HORAS DE ENERGIA SOLIDÁRIA**

---

**Horas Pelos Alunos da(s) Equipa(s): 100**

**Horas Pelos Professores da(s) Equipa(s): 100**

**Horas Por outras pessoas da(s) escola(s): 20**

**Visitou o Banco de Ideias Solidárias?: Sim**

## **AGENDA**

---

Multimédia ao serviço da humanidade, com o Rotary Internacional

**Lista de ações não inseridas na agenda:** Lançamento de livro solidário Ajudaris Promoção do Rotary Internacional Divulgação de ações solidárias dos Rotary Club de Arouca e Oliveira Azeméis

## **REDE DE COOPERAÇÃO E AMPLIFICAÇÃO**

---

### **Lista de Parceiros:**

O grau de sucesso é elevado pois cada vez temos mais solicitações, o que nos dá incentivo para o futuro.

A nossa rede de cooperação é já relevante, envolvendo vários Clubes e Grupos disciplinares da Escola Secundária Soares Basto, a Academia Portuguesa da Água, o Rotary Club de Arouca, o Rotary Club de Oliveira de Azeméis, o Rotary Internacional, o Centro de Estudos Ferreira de Castro, a Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis, a Rede de Escolas UNESCO, a Rede de Bibliotecas Escolares, entre outros.

**Nº de Parceiros: 11**

## **IMPACTO / RESULTADOS**

---

### **Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS EXTRA EQUIPA(S)**

---

**Total de Pessoas Integradas nas Instituições ajudadas pelo(s) Projeto(s): 20**

**Total de Pessoas Independentes: 100**

**Total de pessoas da(s) Escola(s) / Agrupamento: 10**

### **OUTROS RESULTADOS**

---

**Quantitativos:**





[https://youtu.be/jhw\\_OLYXOW0](https://youtu.be/jhw_OLYXOW0)

## **DOCUMENTOS**

---

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/ajudaris.pdf>

[http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/cartaz\\_pdf.pdf](http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/cartaz_pdf.pdf)

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/ciie.pdf>

[http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/endpolio\\_oaz\\_rotaryarouca.pdf](http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/endpolio_oaz_rotaryarouca.pdf)

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/jornal1.pdf>

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/jornal2.pdf>

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/jornal3.pdf>

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/jornal4.pdf>

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/lacoazul.pdf>

[http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/resumo\\_rede\\_escolas\\_solidarias.docx](http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/resumo_rede_escolas_solidarias.docx)

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/ajudarisfoto.pdf>

## **OUTRAS NOTAS DO PROFESSOR**

---

### **GRAU DE ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NAS TAREFAS DO PROJETO**

---

**Levantamento:** 3 (Muito)

**Plano:** 3 (Muito)

**Intervenção:** 3 (Muito)

**Relatório:** 2 (Algum)

### **GRAUS DE PROFUNDIDADE DE IMPACTO**

---

**Do total, quantos se ligaram "respondendo à chamada"? (estando presentes e envolvidos):** 76 a 100%

**Do total, quantos "tiveram melhorias" através do Projeto? (reação positiva):** 76 a 100%

**Do total, quantos "transformaram a sua vida" através do projeto? (mudança):** 76 a 100%

### **TRANSFORMAÇÃO FRUTO DA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO**

---

**Do total, quantos "experimentaram uma mudança positiva nas suas atitudes"?:** 76 a 100%

**Do total, quantos "desenvolveram novas competências ou melhoraram a sua eficiência pessoal"?:** 76 a 100%

**Do total, quantos "melhoraram a sua qualidade de vida"?:** 76 a 100%

**Faça uma breve descrição de como estão melhor os Professores e Alunos envolvidos nesta edição do Escolas Solidárias:**

A Escola está motivada para continuar a merecer a distinção de Escola Solidária, exemplo disso foi a exposição da bandeira nas jornadas Aqui Há Futuro, projeto promovido pelos municípios de Vale de

Cambra e Oliveira de Azeméis, com envolvimento de Escolas destes dois concelhos, secundárias e superiores, assim como dezenas de empresas e instituições.

---

## **COM A PARTICIPAÇÃO NO ESCOLAS SOLIDÁRIAS, QUE DIFERENÇAS SENTIU NA SUA ESCOLA?**

---

**Organização dos Projetos de Intervenção Social:** Muita melhoria

**Quantidade de tempo/interatividade entre Professores e Alunos:** Muita melhoria

**Grau de conhecimento da realidade das necessidades:** Muita melhoria

**Grau de sensibilização/interesse nas áreas temáticas trabalhadas:** Muita melhoria

**Envolvimento de mais voluntários:** Muita melhoria

**Qualidade/inação dos Projetos de Intervenção Social:** Muita melhoria

**Relacionamento dos elementos da comunidade escolar:** Muita melhoria

**Relacionamento Escola-Família:** Muita melhoria

**Relacionamento Escola-Comunidade da proximidade:** Muita melhoria

**Qualidade da rede de apoio social da proximidade:** Muita melhoria

**Qualidade do perfil de funcionamento/reputação da Escola:** Muita melhoria

**Na sua opinião, qual foi o maior contributo do Escolas Solidárias para a sua Escola?:**

Uma maior motivação para sermos solidários, um exemplo de que cada um, com a sua ação, pode ser solidário e melhorar a vida de quem nos rodeia...

**E para si, como Professor(a) ou Diretor(a)?:**

Uma prova de que os jovens são empreendedores, capazes de se darem a causas sociais, que a multimédia pode ser uma ferramenta poderosa na promoção dos valores da solidariedade.

**E para os alunos?:**

A utilidade das suas aprendizagens na área da multimédia, no apoio a causas sociais, um sentir que podem ser úteis e agentes de mudança.

**Como classifica, no geral, o Escolas Solidárias na sua Escola?:** 5 (Muito importante)

**Pretende continuar no Escolas Solidárias?:** Sim

**Justifique a sua resposta anterior:**

Faremos mais e melhores projetos, seremos um exemplo na região Entre Douro e Vouga, temos empenho, tanto dos alunos do curso profissional técnico de multimédia, equipa SB DESIGN SOLID@RIA, assim como dos professores e principalmente da Direção da Escola.

**Com que horizonte?:** Sempre (com ou sem distinções)

## **ANEXO - AÇÕES**

---

### **MULTIMÉDIA AO SERVIÇO DA HUMANIDADE, COM O ROTARY INTERNACIONAL**

---

Áreas de Intervenção: Pobreza e Fome, Desemprego / Sustentabilidade Económica, Educação / Literacia, Saúde, Parceria Global para o Desenvolvimento Humano

Local mais exato:

Descrição da Ação:

O Rotary é uma organização com 1,2 milhões de associados, que começou com a visão de um homem - Paul P. Harris - em 23 de fevereiro de 1905, advogado de Chicago.

Pretendemos envolver os alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia na realização de filmes de curta duração (spots publicitários) para promoção das ideias do Rotary, como a luta contra a Polio, por exemplo.

Data de início: 01/10/2016

Data de fim: 01/08/2017