

# Relatório Global Escola - Escola Secundária Soares Basto, Oliveira De Azeméis

## IDENTIFICAÇÃO GERAL

---

**Escola:** Escola Secundária Soares Basto, Oliveira De Azeméis

**Agrupamento:** Escolas Soares Basto, Oliveira De Azeméis

**Código de Agrupamento:** 151658

**Distrito:** Aveiro

**Concelho:** Oliveira De Azeméis

**Tipo de escola:** Pública

**É uma Escola TEIP?:** Não

**Historial de participação no Escolas Solidárias:** - Promoção do filme "Quem se importa", em parceria com Câmara Municipal OAZ e Rede Social; - Oferta de trabalhos de design e multimedia às instituições sem fins lucrativos e comunidade educativa (Santa Casa de Misericórdia OAZ; Comissão de Proteção de Crianças e Jovens OAZ; Câmara Municipal OAZ; Centro Estudos Ferreira de Castro; Clube Inteligência Emocional nas Escolas; Instituto Nacional de Reabilitação; entre outros).

## SITUAÇÃO / ALVO / ÁREAS DE INTERVENÇÃO

---

### PROBLEMAS IDENTIFICADOS

---

**Pobreza / Fome:** 8

**Desemprego / Sustentabilidade Económica:** 5

**Educação / Literacia:** 5

**Saúde:** 5

**População Sénior:** 5

**Conviver com a Diferença:** 5

**Sustentabilidade Ambiental:** 5

**Parceria Global para o Desenvolvimento Humano:** 5

### POTENCIAL INTERNACIONAL

---

**Existe alguma necessidade em termos internacionais que a escola possa ajudar?:** Sim

**País:** Uruguai

**Descrição geral do(s) potencial(ais) internacional(ais):** No âmbito do projeto Escola Solidária, em interligação com o projeto Rede de Escolas UNESCO, da qual fazemos parte, promovemos um projeto de parceria com uma escola do Uruguai, para promoção dos valores patrimoniais e naturais da nossa região,

aumentando assim a consciencialização dos nossos jovens e da nossa comunidade para os problemas locais, nacionais e internacionais.

## **SITUAÇÃO**

---

Os fatores principais que justificaram toda a nossa estratégia e ações de intervenção centraram-se na relação da Escola com outras instituições que desenvolvem trabalhos de elevado interesse para a comunidade, como o Rotary Club de Arouca, Rotary Club de Oliveira de Azeméis e Rotary Internacional, Centro de Estudos Ferreira de Castro, Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis, UNESCO, Centro de Formação Escolas Arouca, Vale Cambra e Oliveira de Azeméis, entre outros.

Os fatores principais que justificaram toda a nossa estratégia e ações de intervenção foram o potencial que os alunos do curso profissional técnico de multimédia possuem, que em sala de aula, sob a metodologia de trabalho de projeto, pode ser aproveitado de forma útil, uma mais valia para ambos: treino dos alunos, trabalhos de qualidade para as instituições e promoção do espírito solidário entre os jovens.

## **ÁREAS DE INTERVENÇÃO NESTA EDIÇÃO**

---

Pobreza e Fome

Educação / Literacia

Saúde

Sustentabilidade Ambiental

Parceria Global para o Desenvolvimento Humano

## **OBJETIVOS**

---

### **OBJETIVOS PRETENDIDOS**

---

#### **Qualitativos:**

Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da escola, e mais concretamente das ferramentas multimédia, disponibilizadas pelo curso profissional técnico de multimédia existente na escola, na ajuda à comunidade e às instituições.

#### **Quantitativos:**

Esta sensibilização e os projetos desenvolvidos chegaram a mais de 2000 pessoas, envolvendo várias instituições.

## **RECURSOS**

---

### **EQUIPAS / PROJETOS**

---

**Nome das Equipas:** SB Design Solidário

**Nº de Equipas: 1**

## **Nº DE VOLUNTÁRIOS EM AÇÃO AO LONGO DO ANO**

---

**Nº de Alunos da(s) Equipa(s): 40.00**

**Nº de Professores da(s) Equipa(s): 4**

**Nº de outras pessoas da(s) escola(s): 4**

## **Nº DE HORAS DE ENERGIA SOLIDÁRIA**

---

**Horas Pelos Alunos da(s) Equipa(s): 100**

**Horas Pelos Professores da(s) Equipa(s): 100**

**Horas Por outras pessoas da(s) escola(s): 20**

**Visitou o Banco de Ideias Solidárias?: Sim**

## **AGENDA**

---

Multimédia ao serviço da humanidade, com o Rotary Internacional

**Lista de ações não inseridas na agenda:** Lançamento de livro solidário Ajudaris Promoção do Rotary Internacional Divulgação de ações solidárias dos Rotary Club de Arouca e Oliveira Azeméis

## **REDE DE COOPERAÇÃO E AMPLIFICAÇÃO**

---

### **Lista de Parceiros:**

O grau de sucesso é elevado pois cada vez temos mais solicitações, o que nos dá incentivo para o futuro.

A nossa rede de cooperação é já relevante, envolvendo vários Clubes e Grupos disciplinares da Escola Secundária Soares Basto, a Academia Portuguesa da Água, o Rotary Club de Arouca, o Rotary Club de Oliveira de Azeméis, o Rotary Internacional, o Centro de Estudos Ferreira de Castro, a Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis, a Rede de Escolas UNESCO, a Rede de Bibliotecas Escolares, entre outros.

**Nº de Parceiros: 11**

## **IMPACTO / RESULTADOS**

---

### **Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS EXTRA EQUIPA(S)**

---

**Total de Pessoas Integradas nas Instituições ajudadas pelo(s) Projeto(s): 20**

**Total de Pessoas Independentes: 100**

**Total de pessoas da(s) Escola(s) / Agrupamento: 10**

### **OUTROS RESULTADOS**

---

**Quantitativos:**

Todos os projeto e eventos tiveram imensa adesão, sendo difícil de contabilizar pois, por exemplo o vídeo de promoção dos ideais do Rotary tem visualizações a nível mundial, pois o Rotary envolve milhões de pessoas em todo o mundo.

Contaremos futuramente criar mapa mais exatopara uma maior angariação de voluntários e de parcerias rumo à continuidade e sustentabilidade do nosso projeto.

## AUTOAVALIAÇÃO GERAL

### Autoavaliação Geral:

Consideramos que obtivemos bons resultados com as nossas atividades e projetos solidários, contribuindo para uma escola mais solidária, enfim, para uma sociedade mais solidária, tanto a nível local como nacional e mesmo internacional.

### Dificuldades:

Conseguir que os professores, individualmente, com as suas equipas façam o registo nesta plataforma, assim como a avaliação.

### Previsão de continuidade:

Além das atividades já desenvolvidas, temos já em andamento outras, ainda em fase de planeamento, que em muito irão auxiliar a população, tanto os jovens, como os idosos, incrementando o diálogo intergeracional.

## EVIDÊNCIAS

### FOTOGRAFIAS REPRESENTATIVAS DA ATIVIDADE DA(S) EQUIPA(S) / PROJETO(S)

#### Basto admitidos



O projeto FAQOS, desenvolvido no INOV-INESC Inovação/Instituto Superior Técnico e que organiza o Prémio FAQOS 2018 que é Agrupamento de Escolas Soares Basto, como o seu objetivo disponibilizar publicamente informação

Em um livro, o Agrupamento de Escolas Soares Basto, sob orientação do professor da Informática Fernando Ferreira, apresenta o conteúdo dos projetos, que, entretanto, se foram admitidos pelo júri. A divulgação dos resultados admitidos foi feita no passado dia 13 de agosto e tem em dia que 100 a chance de apresentação pública

**Agrupamento de Escolas Soares Basto em destaque no Prémio FAQOS**

celebrando a turma de 18º ano de Curso Profissional Técnico de Multimédia Equipa 58 Design Solid@rio.

Talvez, respectivamente, de

**Melhor trabalho receberá 1500 euros**

Convidado para o grupo de Ministros da Educação, Ciência, do Trabalho e da Segurança e do Trabalho, a nível do sistema de apoio ao ensino, o Prémio FAQOS tem como principal objetivo promover em conjunto a nível nacional, destinado a alunos do ensino secundário, que contribua para a formação de uma sociedade coesa com o sistema de valores de transparência, autenticidade de fontes de informação, honestidade das instituições, e de um impacto na sociedade. São os principais valores da escola e os alunos. O tema desta edição é "58: História de um Futuro".

Os dois projetos finalistas vão ser apresentados, dentro de duas semanas, no âmbito do colégio de provas, onde se irá realizar um debate sobre a sua integração no tema do projeto, a originalidade da inovação, a qualidade do trabalho final, a capacidade crítica e de análise, e a coerência com a escola, entre outras questões.

O prémio em jogo são 1500 euros para o grupo que ficar em primeiro lugar, 1000 euros para o que ficar em segundo e 500 euros para o que chegar em terceiro. Também são os melhores prémios ao professor orientador e à escola de origem dos trabalhos vencedores.

em jogo de trabalho original, para ser seguido em grupo em ambiente familiar.

Segundo Fernando Ferreira, diretor do "58: História de um Futuro", "este projeto oferece uma oportunidade para os alunos apresentarem os seus trabalhos".

O andamento dos projetos



### For Dentro das Freguesias

**Chave**

100 anos de vida literária de Ferreira de Castro com a participação de uma jovem da Chave

Apelo mais uma vez do grande teatro, o PE Anos a partir do teatro de teatro, a quem não se dá conta de que o teatro é uma linguagem que todos os alunos têm mais facilidade de compreender. A linguagem do teatro é a linguagem que todos os alunos têm mais facilidade de compreender. A linguagem do teatro é a linguagem que todos os alunos têm mais facilidade de compreender.

**Primeira Memória**

Apresentação comemorativa da 1ª edição da Feira de Castro

Fernando Ferreira

### "Ós de Leituras com Ferreira de Castro"

desempenha o papel de protagonista em atividades concebidas decorridas durante a Semana da Literatura, de 14 a 18 de Março, no Agrupamento de Escolas Soares Basto, em Oliveira de Azeméis.

Escritor olivetense, nascido na freguesia de Oueda e cujo conteúdo da vida literária se concentra neste ano, Ferreira de Castro foi o motor das atividades desenhadas para alunos e professores em todo o Agrupamento.

Para além das paredes da Biblioteca Escolar (BE), a Semana da Literatura estendeu-se a outros espaços, nos quais a BE dinamizou as atividades de "Mesas de Leituras", "Varões vir", "A Sêra" (jogos cénicos), "A Sêra de Memórias e Ferreira de Castro", "Letras em casa", "Conto conhecer", Ferreira de Castro, visualização da Carta "Primeira Memória" - apontamento e livro de registo de leitura de alunos da Biblioteca de Castro.

**Deleto Alegria Costa**

### "O Cancro em Portugal e a Crise Económica e Social"

tertúlia

**Dr. Diamantino Gomes**  
Médico IPO Porto

Casa dos Doces Conventuais, Arouca

### PROJECTO "DESIGN FOR EVERYONE"

## ALTA-SE PARA A ÁREA SOCIAL

nasceu na Escola Secundária Soares Basto há seis anos

O projeto evoluiu para "SB Design Multimédia", para dar resposta não só a projetos de design mas também de multimédia, como web sites, vídeo (filme), áudio, para toda a Comunidade Educativa. Destacou-se o projeto "Planta final", uma campanha publicitária contra a violência doméstica, que envolveu diversas entidades da cidade, como a Santa Casa de Misericórdia, a Câmara Municipal e, ainda, o Director-Geral de Recorrência e

**Rotary Club de Oliveira de Azeméis**

**5 de Maio | 21:00h**

**Agrupamento de Escolas Soares Basto**

**PROGRAMA:**

- 21h00: Recepção
- 21h15: Desfile da loja "Reino dos Pequenitos" Atuação ginástica acrobática (AESB)
- 21h30: Desfile "Bya Kids" Atuação Bárbara Cristino
- 21h45: Desfile da loja "Marka" Atuação Ana Miguel
- 22h00: Desfile "Diskretto"



### Contra a violência doméstica

Cerca de 70 alunos estão a produzir conteúdos - vídeo, cartazes, marcadores de livros - que serão distribuídos pelo concelho

Alberto Oliveira e Silva

Casa de Misericórdia de Oliveira de Azeméis tem sido no âmbito do Plano Nacional de Luta Contra a Violência Doméstica, espelho Fernando Ferreira, um dos professores que coordenou o desenvolvimento da iniciativa na escola secundária.

O docente salientou que "o desafio" foi propor ao grupo de Multimédia, que o abraçou. "A ideia é desenvolver uma campanha que tenha impacto na realidade olivetense e, se o possível, chegar a outras regiões."

**Aprender fazendo**

Fernando Ferreira refere que, durante o primeiro período de aulas, os alunos tiveram "sessões de sensibilização" e, em paralelo, "situações de violência doméstica. Nos casos em que essa violência já existe, o vídeo e os cartazes indicam o que fazer para parar com a agressão. O cartaz informativo sobre a existência de apoio e abrigo, tanto para vítimas como para agressores.

**OS CERCA DE 70 JOVENS ESTÃO A PRODUZIR UM VÍDEO, CARTAZES E UMA MINI-COLEÇÃO DE MARCADORES DE LIVROS. ESTÁ, AINDA, EM EQUILÍBRIO A FEITURA DE UM LIVRO SOBRE A TEMÁTICA**

**VÍDEOS**

- <https://youtu.be/dRxWlWQSDJw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rFViM2Qeq6s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jfn3ddw68k4>
- <https://youtu.be/hRaLBioV180>

[https://youtu.be/jhw\\_OLYXOW0](https://youtu.be/jhw_OLYXOW0)

## **DOCUMENTOS**

---

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/ajudaris.pdf>

[http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/cartaz\\_pdf.pdf](http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/cartaz_pdf.pdf)

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/ciie.pdf>

[http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/endpolio\\_oaz\\_rotaryarouca.pdf](http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/endpolio_oaz_rotaryarouca.pdf)

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/jornal1.pdf>

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/jornal2.pdf>

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/jornal3.pdf>

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/jornal4.pdf>

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/lacoazul.pdf>

[http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/resumo\\_rede\\_escolas\\_solidarias.docx](http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/resumo_rede_escolas_solidarias.docx)

<http://escolassolidarias.pt/sites/default/files/ajudarisfoto.pdf>

## **OUTRAS NOTAS DO PROFESSOR**

---

### **GRAU DE ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NAS TAREFAS DO PROJETO**

---

**Levantamento:** 3 (Muito)

**Plano:** 3 (Muito)

**Intervenção:** 3 (Muito)

**Relatório:** 2 (Algum)

### **GRAUS DE PROFUNDIDADE DE IMPACTO**

---

**Do total, quantos se ligaram "respondendo à chamada"? (estando presentes e envolvidos):** 76 a 100%

**Do total, quantos "tiveram melhorias" através do Projeto? (reação positiva):** 76 a 100%

**Do total, quantos "transformaram a sua vida" através do projeto? (mudança):** 76 a 100%

### **TRANSFORMAÇÃO FRUTO DA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO**

---

**Do total, quantos "experimentaram uma mudança positiva nas suas atitudes"?:** 76 a 100%

**Do total, quantos "desenvolveram novas competências ou melhoraram a sua eficiência pessoal"?:** 76 a 100%

**Do total, quantos "melhoraram a sua qualidade de vida"?:** 76 a 100%

**Faça uma breve descrição de como estão melhor os Professores e Alunos envolvidos nesta edição do Escolas Solidárias:**

A Escola está motivada para continuar a merecer a distinção de Escola Solidária, exemplo disso foi a exposição da bandeira nas jornadas Aqui Há Futuro, projeto promovido pelos municípios de Vale de

Cambra e Oliveira de Azeméis, com envolvimento de Escolas destes dois concelhos, secundárias e superiores, assim como dezenas de empresas e instituições.

## **COM A PARTICIPAÇÃO NO ESCOLAS SOLIDÁRIAS, QUE DIFERENÇAS SENTIU NA SUA ESCOLA?**

**Organização dos Projetos de Intervenção Social:** Muita melhoria

**Quantidade de tempo/interatividade entre Professores e Alunos:** Muita melhoria

**Grau de conhecimento da realidade das necessidades:** Muita melhoria

**Grau de sensibilização/interesse nas áreas temáticas trabalhadas:** Muita melhoria

**Envolvimento de mais voluntários:** Muita melhoria

**Qualidade/inação dos Projetos de Intervenção Social:** Muita melhoria

**Relacionamento dos elementos da comunidade escolar:** Muita melhoria

**Relacionamento Escola-Família:** Muita melhoria

**Relacionamento Escola-Comunidade da proximidade:** Muita melhoria

**Qualidade da rede de apoio social da proximidade:** Muita melhoria

**Qualidade do perfil de funcionamento/reputação da Escola:** Muita melhoria

**Na sua opinião, qual foi o maior contributo do Escolas Solidárias para a sua Escola?:**

Uma maior motivação para sermos solidários, um exemplo de que cada um, com a sua ação, pode ser solidário e melhorar a vida de quem nos rodeia...

**E para si, como Professor(a) ou Diretor(a)?:**

Uma prova de que os jovens são empreendedores, capazes de se darem a causas sociais, que a multimédia pode ser uma ferramenta poderosa na promoção dos valores da solidariedade.

**E para os alunos?:**

A utilidade das suas aprendizagens na área da multimédia, no apoio a causas sociais, um sentir que podem ser úteis e agentes de mudança.

**Como classifica, no geral, o Escolas Solidárias na sua Escola?:** 5 (Muito importante)

**Pretende continuar no Escolas Solidárias?:** Sim

**Justifique a sua resposta anterior:**

Faremos mais e melhores projetos, seremos um exemplo na região Entre Douro e Vouga, temos empenho, tanto dos alunos do curso profissional técnico de multimédia, equipa SB DESIGN SOLID@RIA, assim como dos professores e principalmente da Direção da Escola.

**Com que horizonte?:** Sempre (com ou sem distinções)

## **ANEXO - AÇÕES**

---

### **MULTIMÉDIA AO SERVIÇO DA HUMANIDADE, COM O ROTARY INTERNACIONAL**

---

Áreas de Intervenção: Pobreza e Fome, Desemprego / Sustentabilidade Económica, Educação / Literacia, Saúde, Parceria Global para o Desenvolvimento Humano

Local mais exato:

Descrição da Ação:

O Rotary é uma organização com 1,2 milhões de associados, que começou com a visão de um homem - Paul P. Harris - em 23 de fevereiro de 1905, advogado de Chicago.

Pretendemos envolver os alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia na realização de filmes de curta duração (spots publicitários) para promoção das ideias do Rotary, como a luta contra a Polio, por exemplo.

Data de início: 01/10/2016

Data de fim: 01/08/2017